

OBJECTIFS

Ce programme permet aux sages-femmes de développer leurs expertises dans le domaine de la maïeutique, mais d'acquérir également des compétences nouvelles nécessaires à l'exercice de la fonction de sage-femme cadre. Il leur permet d'approfondir leurs compétences personnelles et professionnelles en développant des connaissances reconnues au niveau international dans le domaine de la recherche clinique, du management, de l'enseignement, etc.

COMPÉTENCES

- Analyser les situations et intervenir dans le domaine de la périnatalité et de la santé reproductive, en développant une réflexion professionnelle dans un cadre éthique et juridique
- S'engager dans une démarche de développement professionnel continu, comprenant la transmission de son art et la recherche, en développant une réflexion et un esprit critique par rapport aux pratiques professionnelles conduisant à l'actualisation des connaissances, à une pratique autonome basée sur l'évaluation des pratiques professionnelles et au développement professionnel continu.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Test d'aptitude en langue française
- Détenir le titre universitaire de sage-femme reconnu par le ministère de L'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Le titre universitaire détenu est soumis à une étude d'équivalence.
- Étude du dossier.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

58 crédits sont attribués par équivalence :

Pratique sage-femme (4 Cr.). Gynécologie 3 (2 Cr.). Obstétrique pathologique (7 Cr.). Pratique sage-femme 3 (3 Cr.). Pharmacologie (3 Cr.). Pédiatrie (5 Cr.). Initiation à la recherche (3 Cr.). Stage optionnel (PMA) (1 Cr.). Internat 4 (29 Cr.). Stage en milieu clinique 14 (grossesses à risques) (2 Cr.).

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (32 crédits)

Dimensions éthique et juridique dans la pratique obstetricale (3 Cr.). Fondements en santé mondiale I (1 Cr.). Sciences sociales et comportementales en sante publique (4 Cr.). Médiation et communication (2 Cr.). Épidémiologie-Statistiques et biostatistiques (4 Cr.). Fondements en santé mondiale II (2 Cr.). Pratiques de santé publique fondées sur les preuves (2 Cr.). Gestion de la qualité (4 Cr.). Psychologie des groupes restreints (3 Cr.). Management d'une UGO (3 Cr.). Recherche (3 Cr.). Projet professionnel (1 Cr.).

UE optionnelles fermées (30 crédits)

Mémoire de recherche première partie (10 Cr.). Mémoire de recherche deuxième partie (10 Cr.). mémoire de recherche troisième partie (10 Cr.). Projet professionnel première partie (10 Cr.). Projet professionnel deuxième partie (10 Cr.). Projet professionnel troisième partie (10 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034DEJOM4	Dimension éthique et juridique dans la pratique obstétricale	3
496FMSPM1	Fondements en santé mondiale I	1
496SCSPM1	Sciences sociales et comportementales en santé publique	4
034MECOM1	Médiation et communication	2
	Total	10

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034STABM4	Statistiques et biostatistiques	4
496FSMDM2	Fondements en santé mondiale II	2
496PSSPM2	Pratiques de santé publique fondées sur les preuves	2
034GQARM4	Gestion de la qualité et des risques	4
	Total	12

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034PSYGM3	Psychologie des groupes restreints	3
034MUGOM4	Management d'une unité gynéco-obstétricale	3
034RECHM4	Recherche	3
0034PPRoM4	Projet professionnel	1
	Total	10

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
496PROSM2	Mémoire 2-Protocole de recherche/Organisation et objectifs de stage	10
034PR1PM4	Projet professionnel 1ère partie	10
	Total	10

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
496CDCPM3	Mémoire 3-Collecte de données/ Conduite de projets	10
034PR2PM4	Projet professionnel 2 ^e partie	10
	Total	10

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
496RSDMM4	Mémoire 4-Rédaction et soutenance de mémoire	10
034PR3PM4	Projet professionnel 3 ^e partie	10
	Total	10

DESCRIPTIFS DES UE

034DEJOM4	Dimensions éthiques et juridiques dans la pratique obstétricale	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement va répondre à la compétence 1 du référentiel de formation de master « Analyser les situations et intervenir dans le domaine de la périnatalité et de la santé reproductive en développant une réflexion professionnelle dans un cadre éthique et juridique ».</p>		
496FMSPM1	Fondements en santé mondiale I	1 Cr.
<p>Ce cours initie les étudiants aux concepts et aux cadres théoriques des problématiques de santé mondiale compte tenu du lien entre le développement socio-économique et la santé mondiale ainsi que de la nature des déterminants au niveau régional, national et mondial. Les enjeux transcendent les frontières et sont liés à la réalisation de recherches et d'interventions multidisciplinaires dans le contexte de la mondialisation. Ce cours comprend une analyse critique des acteurs et pratiques en santé publique eu égard aux besoins de santé des populations.</p>		
496FSMDM2	Fondements en santé mondiale II	2 Cr.
034GQARM4	Gestion de la qualité et des risques	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement va contribuer à l'acquisition de la compétence 1 du référentiel de formation de master en sciences maïeutiques « Analyser les situations problématiques et intervenir dans le domaine de la périnatalité, de la santé reproductive et de l'environnement professionnel, en développant une réflexion professionnelle dans un cadre éthique et juridique ».</p>		
034MUGOM4	Management d'une unité gynéco-obstétricale	3 Cr.
<p>Introduction aux bases de données. Le modèle relationnel. Algèbre relationnelle. Les dépendances fonctionnelles. Les formes normales. Théorie de construction d'une base de données relationnelle. Dictionnaire de données. SQL (LDD.LMD). PL/SQL. Procédures et fonctions stockées. Vues. Triggers. Transactions. Concurrence. Verrouillage optimiste (<i>optimistic locking</i>) et validation en deux phases (<i>two.phase commit</i>). Introduction aux bases de données non relationnelles.</p>		
034MECOM1	Médiation et communication	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement contribuera au développement de la compétence 1 du référentiel de formation en Master de sciences maïeutiques « Analyser les situations problématiques et intervenir dans le domaine de la périnatalité, de la santé reproductive et de l'environnement professionnel, en développant une réflexion professionnelle dans un cadre éthique et juridique ».</p>		
496PROSM2	Mémoire 2-Protocole de recherche/Organisation et objectifs de stage	10 Cr.
<p>Cette étape offre aux étudiants un aperçu sur la position des problématiques, la définition des objectifs de recherche/stage et l'élaboration du plan de travail et les méthodes à utiliser. Les étudiants seront ainsi capables de positionner les problématiques de leurs thématiques de recherche ou stage, de fixer les objectifs, d'établir le plan de travail et de déterminer les méthodes à suivre dans la démarche de l'étude.</p>		
496CDCPM3	Mémoire 3-Collecte de données/ Conduite de projets	10 Cr.
<p>Cette étape fournit aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour une bonne conduite et gestion des projets de recherche ou de stage. Les techniques de collecte et d'analyse des données seront également abordées. Des logiciels d'analyse des données qualitatives et quantitatives seront introduits et utilisés.</p>		
496RSDMM4	Mémoire 4-Rédaction et soutenance de mémoire / Rédaction et présentation de rapports de stage	10 Cr.
<p>Cette étape permet de mettre au point les derniers détails matériels et les exigences principales d'une propre rédaction et soutenance des rapports de mémoire ou de stage. Un accompagnement soutenu et personnalisé des étudiants sera entretenu tout au long de cette période.</p>		

496PSSPM2	Pratiques de santé publique fondées sur les preuves	2 Cr.
Ce cours introduit le concept de pratiques de soins fondées sur l'évidence. Celle-ci passe par le jugement de causalité, l'estimation de la taille de l'effet, l'appréciation de l'efficacité de la pratique, l'évaluation de la tolérance et le contexte socio-économique. Il aborde la problématique du développement des recommandations de pratique des soins.		
034PPRoM4	Projet professionnel	1 Cr.
034PSYGM3	Psychosociologie des groupes restreints	3 Cr.
Cette unité d'enseignement permettra de répondre à la compétence « Analyser les situations et intervenir dans le domaine de la périnatalité et de la santé reproductive en développant une réflexion professionnelle dans un cadre éthique et juridique ». Elle permettra à l'étudiante de mieux comprendre les enjeux de la communication et à apprendre à gérer les situations dites « conflictuelles » au sein d'un groupe professionnel et ce, par le moyen du concept de résilience		
034RECHM4	Recherche	3 Cr.
Ce cours permet aux étudiants de comprendre la contribution des sciences sociales et comportementales à l'amélioration de la santé publique, en examinant comment les théories du comportement en santé sont utilisées pour comprendre et intervenir sur les problèmes actuels de santé publique et pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les programmes de santé publique afin de favoriser la participation et l'autonomisation de la communauté. Les étudiants acquerront alors des compétences dans l'application de la science du comportement aux problèmes actuels de santé publique, en apposant les théories du comportement de santé à des thèmes de santé particuliers et locaux et en examinant le rôle des facteurs psychologiques et sociaux dans ces problèmes.		
496SCSPM1	Sciences sociales et comportementales en santé publique	4 Cr.
Ce cours permet aux étudiants de comprendre la contribution des sciences sociales et comportementales à l'amélioration de la santé publique, en examinant comment les théories du comportement en santé sont utilisées pour comprendre et intervenir sur les problèmes actuels de santé publique et pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les programmes de santé publique afin de favoriser la participation et l'autonomisation de la communauté. Les étudiants acquerront alors des compétences dans l'application de la science du comportement aux problèmes actuels de santé publique, en apposant les théories du comportement de santé à des thèmes de santé particuliers et locaux et en examinant le rôle des facteurs psychologiques et sociaux dans ces problèmes.		
034STABM4	Statistiques-Biostatistiques	4Cr.
Cette unité d'enseignement va contribuer à l'acquisition de la compétence 1 du référentiel de formation « S'engager dans une démarche de développement professionnel continu, comprenant la transmission de son art et la recherche en développant une réflexion et un esprit critique par rapport aux pratiques professionnelles conduisant à l'actualisation des connaissances, à une pratique autonome basée sur l'évaluation des pratiques professionnelles et au développement professionnel continu ».		